



МАЯТНИК ПРОГРЕССА: «ФУДСОВЕТ» В ИНКЛЮЗИВНЫХ ШКОЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

THE PENDULUM
OF PROGRESS:
FOODADVICE IN
INCLUSIVE SCHOOL
PROGRAMS

Иван Сидорок
Ivan Sidorok

The founder of the FoodAdvice project, an entrepreneur, co-owner of NMZhK (Nizhny Novgorod Oil and Fat Plant) and founder of the food start-up center Mabius.



К СЧАСТЬЮ, ВРЕМЕНА, КОГДА ШКОЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ СЧИТАЛИСЬ СЛАБЫМИ И ФОРМАЛЬНЫМИ, ДАВНО ПРОШЛИ. НА СМЕНУ ПРИХОДЯТ НОВАТОРСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ. НАПРИМЕР, НАСТОЛЬНАЯ ИГРА ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НАВЫКАМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И РАЗВИТИЮ SOFT SKILLS «ФУДСОВЕТ». ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО, И КАКИЕ ШАГИ ПЛАТФОРМА УЖЕ УСПЕЛА ПРЕДПРИНЯТЬ В ЭТОМ НАПРАВЛЕНИИ СОВМЕСТНО С КЕМБРИДЖСКОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ШКОЛОЙ, РАЗБИРАЕМСЯ ВМЕСТЕ С ИВАНОМ СИДОРКОМ, ОСНОВАТЕЛЕМ ПРОЕКТА «ФУДСОВЕТ», ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕМ, СОВЛАДЕЛЬЦЕМ НМЖК (НИЖЕГОРОДСКОГО МАСЛО-ЖИРОВОГО КОМБИНАТА) И ОСНОВАТЕЛЕМ ЦЕНТРА ФУД-СТАРТАПОВ MABIUS.

Суровая правда жизни такова, что школы, созданные для детей с тяжелыми, часто смертельными заболеваниями, готовят своих учеников не к далекому будущему, по 12 лет «работая» на будущий Гарвард, – им важно получать удовольствие от учебного процесса здесь и сейчас. Они оперируют самыми современными инструментами педагогики, в том числе и потому, что понимают – у их учеников просто нет времени на раскачку. Инклюзивные дети лучше всех знают свои потребности. Если их вовлечь в творческий процесс, то можно найти решения, неочевидные для не членов комьюнити. Именно поэтому инклюзивные школы чаще других сегодня становятся настоящей экспериментальной площадкой для педагогов, где первыми внедряются прогрессивные методики.

FORTUNATELY, THE DAYS WHEN SCHOOLS FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS WERE CONSIDERED INEFFICIENT AND FORMAL ARE LONG GONE. INNOVATIVE EDUCATIONAL PROJECTS ARE BEING REPLACED. FOR EXAMPLE, A BOARD GAME FOODADVICE FOR TEACHING CHILDREN AND ADOLESCENTS ENTREPRENEURSHIP SKILLS AND DEVELOPING SOFT SKILLS. WHY THIS IS IMPORTANT, AND WHAT STEPS THE PLATFORM HAS ALREADY TAKEN IN THIS DIRECTION TOGETHER WITH THE CAMBRIDGE INTERNATIONAL SCHOOL? WE'LL FIGURE THIS OUT TOGETHER WITH IVAN SIDOROK, THE FOUNDER OF THE FOODADVICE PROJECT. HE IS AN ENTREPRENEUR, CO-OWNER OF NMZHК (NIZHNY NOVGOROD OIL AND FAT PLANT) AND FOUNDER OF THE FOOD START-UP CENTER MABIUS.

The hard truth of life is that schools, created for children with severe, often fatal diseases, prepare their students not for the distant future, “working” for the future Harvard for 12 years - they need to enjoy the educational process here and now. They operate with the most modern tools of pedagogy, also because they understand that their students simply do not have time for the slow start. Inclusive children know their needs best. If you involve them in a creative process, you can find solutions that are not obvious to non-members of the community. That is why modern inclusive schools more often become a real experimental platform for teachers, where progressive methods are introduced first.



Наша игра «ФудСовет» с самого начала делала акцент на развитии у детей навыка предпринимательства и других важных навыков будущего – soft skills.

Inclusive children know their needs best. If you involve them in a creative process, you can find solutions that are not obvious to non-members of the community.



Мы начали поддерживать школы и центры для детей с ограниченными возможностями в конце 2020 года, и считаем это одним из наиболее важных направлений развития для себя. Мы приходим точно туда, где наши возможности необходимы сегодня и могут сделать жизнь подростков лучше. Наша игра «ФудСовет» с самого начала делала акцент на развитии у детей навыка предпринимательства и других важных навыков будущего – soft skills. Эти навыки сегодня необходимы практически любому человеку, чем бы он ни занимался. Важны они и для детей с ограниченными возможностями. Кроме того, сама идея и платформа создают комфортную игровую среду, в которой проще получать новые знания, коммуницировать с другими и развивать свои когнитивные способности в увлекательной форме.

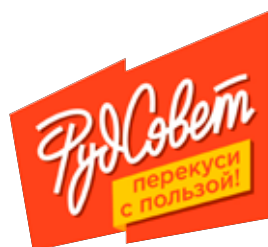
В прошлом году совместно с учениками и выпускниками Кембриджской Международной Школы (кампус Сколково) и Ассоциацией выпускников школы CIS мы выстроили работу с несколькими школами по нашим основным направлениям. В рамках этой программы мы начали сотрудничество с федеральной сетью школ «УчимЗнаем», со школами для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Гармония» и со школой-интернатом «Абсолют» в Подмосковье. В каждой из этих школ мы проводили разные программы, ориентированные на задачи школьников конкретного заведения.

Так, в школе «УчимЗнаем» наша команда провела ознакомительную игру на базе флагманской площадки проекта – в Национальном медицинском исследовательском центре детской гематологии, онкологии и иммунологии (НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева). Ребята собрались большой компанией за одним столом, чтобы поиграть в «ФудСовет»,

We started supporting schools and centers for children with disabilities at the end of 2020, and we think this is one of the most important development areas for us. We come to the point where our capabilities are needed today and can improve the life of adolescents. From the outset, our FoodAdvice game focused on developing entrepreneurship skills in children and other important skills of the future - soft skills. Nowadays, these skills are essential for almost any person, no matter what they do. They are also important for children with disabilities. Also, the idea itself and the platform create a comfortable gaming environment in which it is easier to gain new knowledge, communicate with others and engagingly develop your cognitive abilities.

Last year, together with students and alumni of the Cambridge International School (Skolkovo campus) and the CIS Alumni Association, we planned cooperation with several schools in our main areas. As part of this program, we began cooperation with the federal network of schools "UchimZnaem", with schools for students with disabilities "Harmony" and with the boarding school "Absolute" in the Moscow region. In each of these schools, we carried out different programs focused on students' tasks of a particular institution.

For example, at the "UchimZnaem" school, our team conducted an introductory game based on the flagship platform of the project - at the National Medical Research Center of Pediatric Hematology, Oncology, and Immunology (NMITs DGOI named after Dmitry Rogachev). Many students gathered at one table to play FoodAdvice, create new food products, and try their hand at entrepreneurship. The peculiarity of this network of schools is that it is a unique educational environment created in inpatient units of medical institutions for chronically ailing children. In such schools children undergoing long-term medical





PARTNERS

Why are we convinced that the game we offer will help children with developmental difficulties? Because it switches them to another reality - not gaining knowledge or obtaining information.

создать новые продукты питания, попробовать свои силы в предпринимательстве. Особенность этой сети школ заключается в том, что это уникальная образовательная среда, созданная в условиях стационаров медицинских учреждений для длительно болеющих детей. Дети, которые находятся в условиях длительного медицинского лечения, в таких школах получают доступ к образованию. Как сказал Сергей Шариков, руководитель «УчимЗнаем»: «Если наши ученики после серьезной терапии могут воодушевленно играть полтора часа без перерыва, при этом не ссылаясь на свое плохое самочувствие, то это и есть настоящая педагогика!»

Также мы провели специальный курс для педагогов этой школы, чтобы познакомить их с методологией запуска платформы «ФудСовет» в школе. Благодаря этому они смогут сами, без нашей поддержки, играть в эту игру и развиваться в ней вместе с детьми.

Для школы «Гармония» мы провели две игры, чтобы привлечь детей к новому виду активности. Поскольку это единственная в России сельская школа надомного обучения для детей с ОВЗ, она работает для детей с серьезными проблемами здоровья, ее основной задачей остается создание условий для всестороннего развития личности обучающегося, получения знаний и умений в соответствии с его физическими и умственными способностями, с учетом специфики заболевания и психофизического развития.

В этом смысле игра «ФудСовет» помогает школьникам учиться решать нестандартные задачи, развивать творческое мышление и работать в команде. Те самые навыки, которые гораздо легче освоить в совместной игре, чем в результате прослушанной лекции или прочитанной книги. В ходе игры дети придумали такие продукты, как шоколадные чипсы, кузнечики в сгущенке и лимонный мед, а потом устроили конкурс басен. В такой системе важно, что учитель и ученик выступают на одном уровне, как партнеры, обмениваются идеями на равных. Это помогает лучше выстраивать общение и находить общий язык не только с этим конкретным взрослым, но и с другими.

Наконец, в экспериментальной школе-интернате «Абсолют», где также учатся дети-сироты, мы провели и игру, и двухдневный тренинг для педагогов, а также спланировали чемпионат по игре «ФудСовет» в рамках предстоящего летнего лагеря.

treatment get access to education. As Sergey Sharikov, the head of UchimZnaem said: "If our students after serious therapy can play with enthusiasm for an hour and a half without a break, while not referring to feeling ill, then this is real pedagogy!"

We also conducted a special course for the teachers at this school to acquaint them with the methodology for launching the FoodAdvice platform at the school. This will allow them to play this game without our support and develop skills together with children.

For the Harmony School, we held two games to attract children to a new type of activity. Since this is the only rural school of home education for children with disabilities in Russia, it is for children with serious health problems, its main task is still to create conditions for the comprehensive development of the student's personality, obtaining knowledge and skills by one's physical and mental abilities, considering specifics of disease and psychophysical development.

In this sense, the FoodAdvice game helps schoolchildren learn to solve non-standard problems, develop creative thinking and teamwork skills. The same skills are much easier to learn in collaborative play as compared to listening to a lecture or reading a book. During the game, children came up with products such as chocolate chips, grasshoppers in condensed milk and lemon honey, and then organized a fable contest. In such a system, it is important that the teacher and the student act on the same page as partners and exchange ideas on an equal footing. This leads to better communication and finding a common language not only with this adult but also with others.

Finally, in the experimental boarding school "Absolute", where orphans also study, we held both a game and a two-day training for teachers and planned a FoodAdvice championship for the upcoming summer camp.

Why are we convinced that the game we offer will help children with developmental difficulties? Because it switches them to another reality - not gaining knowledge or obtaining information.

We offer them tasks in which there is no wrong or correct solution, they make their path, their strategy, their own mistakes, and victories. We offer a sense of unity in a group, which is especially important for those who face their own very personal and often overwhelming burden of problems every day. We offer fun and a different format of communication,





Почему мы убеждены, что игра, которую мы предлагаем, поможет детям со сложностями развития? Потому что она переключает их в другую реальность – не знаний, которые нужно выучить, или информации, которую надо усвоить.

Мы предлагаем им задачи, в которых нет неправильного или правильного решения, есть их собственный путь, собственная стратегия, свои ошибки и победы. Предлагаем чувство единения в коллективе – что особенно важно для тех, кто каждый день сталкивается с собственным очень личным – и часто неподъемным – грузом проблем. Предлагаем веселье и другой формат коммуникации, наконец, предлагаем игру, в которой все равны. А значит, каким бы ни был результат, проигравших – не будет.

Наконец, самое важное, что компания приходит в инклюзивные школы не ради теорий социальной ответственности, а потому что живая и яркая жизнь с акцентом на новые знания и навыки тут нужна сегодня. В инклюзивных школах не нагружают детей уроками с утра до ночи, тут работают над развитием soft skills, получают удовольствие от процесса познания в максимально возможных для учеников объемах. Модель обучения тут часто строится вокруг того, что интересно ученикам сегодня. Это все про качество жизни. Если мы можем повысить качество жизни инклюзивного сообщества, привнести больше радости и обеспечить возможность творчества и возможность оставить след на земле (empower, impact), то это великая гуманистическая победа. Проекты как «ФудСовет» приносят дополнительный драйв в такие школы, потому что позволяют увлечь участников игровым форматом, решая по ходу движения действительно глобальные вопросы и развивая такие важные навыки, как умение работать в команде, возможность грамотно коммуницировать и креативить на всю катушку.

and finally, we offer a game in which everyone is equal. This means there will be no losers no matter the results.

Finally, the most important thing is that the company comes to inclusive schools, not for the sake of social responsibility theories, but because a vivid and vibrant life with an emphasis on new knowledge and skills is needed here today. In inclusive schools children are not burdened with lessons from morning to night, they develop soft skills, they enjoy the learning process to the maximum extent possible for students. The teaching model here is often built on today's student's interests. It's all about the quality of life. If we can improve the quality of life of the inclusive community, bring more joy and provide an opportunity for creativity and making a difference on this planet (empower, impact), then this is a great humanistic victory. Projects like FoodAdvice bring the additional drive to such schools because they allow participants to engage in a game format, solving really important issues along the way and developing such important skills as teamwork, ability to communicate competently and be creative to the fullest.



В этом смысле игра «ФудСовет» помогает школьникам учиться решать нестандартные задачи, развивать творческое мышление и работать в команде.

